

## คำนำ

เอกสารประกอบการเรียน รักษ์วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้สร้างและมีการพัฒนาจนเป็น เอกสารประกอบการเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมุ่งเน้นให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและสามารถนำ ความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต อีกทั้งยังพัฒนาให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาสังคม ศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเอกสารประกอบการเรียนจำนวน 6 เล่ม ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 1 เรื่อง ความสำคัญของวัฒนธรรม  
และภูมิปัญญาไทย
2. เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 2 เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาภาคเหนือ
3. เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 3 เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 4 เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาภาคกลาง
5. เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมและภูมิปัญญาภาคใต้
6. เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 6 เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

เอกสารประกอบการเรียนนี้ เป็นเล่มที่ 6 เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 1 ชั่วโมง และเอกสารประกอบการเรียน ดังกล่าว นักเรียนจะได้รับการทดสอบก่อนเรียน และศึกษาเนื้อหาความรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียน ศึกษา การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัด ตลอดจนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมิน ตนเองหลังจากการเรียนรู้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารประกอบการเรียนรักษ์วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ที่สนใจ ศึกษาต่อไป

ประทุม เต๋อไธสง

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน .....	ค
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับครู .....	ง
คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน .....	จ
แผนภูมิลำดับขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียน .....	ฉ
<b>เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล</b>	
มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้ .....	1
แบบทดสอบก่อนเรียน .....	3
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน .....	6
ความสำคัญของวัฒนธรรมสากล .....	7
วัฒนธรรมสากลที่สำคัญในยุคปัจจุบัน .....	7
อิทธิพลของวัฒนธรรมสากลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย .....	10
การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม .....	12
กิจกรรมทบทวนความรู้.....	15
แบบทดสอบหลังเรียน .....	17
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน .....	20
บรรณานุกรม .....	21
<b>ภาคผนวก</b>	
เฉลยกิจกรรมทบทวนความรู้.....	24
ตารางบันทึกคะแนน .....	26
ประวัติผู้ศึกษา .....	27

## คำชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

เอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้เป็นเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 เรื่อง **รักษ์วัฒนธรรม** เล่มที่ 6 เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 เล่มนี้ ประกอบด้วย

1. คำชี้แจงเอกสารประกอบการเรียน
2. คำแนะนำสำหรับครู
3. คำแนะนำสำหรับนักเรียน
4. มาตรฐาน ตัวชี้วัด สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียน
6. เนื้อหาความรู้ เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล
7. กิจกรรมทบทวนความรู้
8. แบบทดสอบหลังเรียน
9. บรรณานุกรม

### ภาคผนวก

10. เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน
11. เฉลยกิจกรรมทบทวนความรู้
12. ตารางบันทึกคะแนน

เอกสารประกอบการเรียน เล่มที่ 6 เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล จะบรรจุ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้ ครูผู้สอนและนักเรียนควรศึกษาคำแนะนำให้เข้าใจก่อน

## คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับครู

ก่อนที่ครูผู้สอนจะนำเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง **รักษ์วัฒนธรรม** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง รักษ์วัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เข้าใจก่อนทำการสอน
2. ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
3. ชี้แจงให้นักเรียนอ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนอย่างละเอียด และปฏิบัติตามขั้นตอนของคำแนะนำตามลำดับ
4. เน้นให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหลังจากเรียนจบในแต่ละเรื่องด้วยตนเอง
5. ปลูกฝังความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และแบบฝึกหัด
6. ถ้านักเรียนคนใดทำแบบฝึกหัดไม่เสร็จในเวลา ให้นำกลับไปทำที่บ้านได้

## คำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียนสำหรับนักเรียน

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง **รักษ์วัฒนธรรม** กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง โดยนักเรียนต้องปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. อ่านคำชี้แจง และจุดประสงค์การเรียนรู้ของเอกสารประกอบการเรียนให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของตนเอง ในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้
3. บันทึกคะแนนที่ได้ลงในแบบบันทึกคะแนน
4. ศึกษาเนื้อหาไปที่ละหน้า ขอให้ นักเรียนตั้งใจศึกษา และทำความเข้าใจเนื้อหาอย่างละเอียด ในขณะที่นักเรียนศึกษาเนื้อหา ถ้ามีปัญหาหรือมีข้อสงสัย ให้ปรึกษา/ขอคำแนะนำจากครูผู้สอนทันที
5. เมื่อศึกษาเนื้อหาจบแล้ว ให้ นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายเรื่องตามที่กำหนดลงในกระดาษคำตอบและตรวจคำตอบกับเฉลยแบบฝึกหัดในภาคผนวก
6. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่เปิดดูเฉลยคำตอบก่อน
7. เมื่อนักเรียนศึกษาเนื้อหาและทำแบบฝึกหัดครบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความก้าวหน้าของตนเอง
8. ส่งคืนเอกสารประกอบการเรียนตามกำหนดเวลา และต้องรักษาให้อยู่ในสภาพดี ไม่ขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในเอกสารประกอบการเรียนเล่มนี้

แผนภูมิลำดับขั้นตอนการใช้เอกสารประกอบการเรียน

อ่านคำแนะนำการใช้เอกสารประกอบการเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียน

ศึกษาเนื้อหาความรู้

ทำแบบฝึกหัด

ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ตรวจคำตอบ

## มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระสำคัญ และจุดประสงค์การเรียนรู้

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

**มาตรฐาน ส 2.1** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

### ตัวชี้วัด

**ม.3/3** อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม



### สาระสำคัญ

วัฒนธรรมสากลเป็นวัฒนธรรมที่คนทั่วโลกยอมรับกันอย่างกว้างขวาง ส่วนใหญ่มีกำเนิดมาจากประเทศในแถบทวีปยุโรปและอเมริกาเหนือ แต่ปัจจุบันวัฒนธรรมเอเชียเข้ามาสู่สังคมไทย ดังนั้นการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสมจะช่วยให้เราสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นพลเมืองไทยที่ดีและมีคุณภาพ สามารถติดต่อกับชาวต่างชาติได้เมื่อจำเป็น และแสดงออกซึ่งความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมถูกต้องตามกาลเทศะ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมสากลได้
2. บอกแนวทางการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสมได้





**แบบทดสอบก่อนเรียน**  
**เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล**  
**จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก. ข. ค. หรือ ง. ในกระดาษคำตอบ

**1) วัฒนธรรมสากล หมายถึงข้อใด**

- ก. วัฒนธรรมที่ทุกคนในโลกต้องปฏิบัติตาม
- ข. วัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง
- ค. วัฒนธรรมที่ให้อิสระในการดำเนินชีวิตอย่างไร้ขอบเขต
- ง. วัฒนธรรมที่มีแหล่งกำเนิดมาจากประเทศในโลกตะวันออก

**2) ข้อใด ไม่ใช่ ผลที่เกิดจากการรับวัฒนธรรมของต่างชาติเข้าสู่สังคมไทย**

- ก. การแต่งกายแบบสากลนิยม
- ข. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี
- ค. ขนาดของครอบครัวขยายใหญ่ขึ้น
- ง. ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

**3) วัฒนธรรมข้อใดถือเป็นวัฒนธรรมสากล**

- ก. การลอยกระทง
- ข. การทำบุญเลี้ยงพระ
- ค. การรับประทานกล้วยเดี่ยว
- ง. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

**4) ข้อใดเป็นแนวทางการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม**

- ก. เลือกตามความชอบ
- ข. เลือกตามความสะดวกสบาย
- ค. พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียควบคู่กัน
- ง. เลือกวัฒนธรรมที่ช่วยให้ดูมีฐานะทางสังคมดีขึ้น

**5) บุคคลใดเลือกรับวัฒนธรรมสากลได้อย่างเหมาะสม**

- ก. นุ่นชอบแต่งกายเลียนแบบดาราต่างประเทศ
- ข. เต๋าเลือกรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ดตามกระแสนิยม
- ค. จี๊ปซื้อกระเป๋าแบรนด์เนมเพราะอยากได้ตามเพื่อน
- ง. เจนสมัครเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมความรู้ในการทำงาน

6) ในปัจจุบันวัฒนธรรมสากลในข้อใดที่คนไทยควรรับนำมาใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด

- ก. ภาษาอังกฤษ
- ข. เครื่องสำอาง
- ค. อาหารฟาสต์ฟู้ด
- ง. แฟชั่นการแต่งตัว

7) “ยุคโลกาภิวัตน์” หมายถึงอะไร

- ก. ยุคที่สังคมขาดสติสัมปชัญญะ
- ข. ยุคแห่งการปรับตัวรับอารยธรรมใหม่ๆ
- ค. ยุคที่ข่าวสารสารสนเทศแพร่กระจายรวดเร็ว
- ง. ยุคที่หันมารับค่านิยมใหม่ๆ มาประพடுத்தปฏิบัติ

8) “การผสมผสานทางวัฒนธรรม” มีความหมายอย่างไร

- ก. ความนิยมวัฒนธรรมต่างชาติ
- ข. การดัดแปลงให้เข้ากับความสะดวก
- ค. การรับสิ่งที่เป็นประโยชน์เข้ามาใช้
- ง. การคัดเลือกสิ่งที่ดีงามมาผสมของเดิม

9) การแทรกซึมทางวัฒนธรรม เกิดขึ้นได้อย่างไรเป็นเรื่องสำคัญ

- ก. การคบค้าสมาคม
- ข. อิทธิพลของชาติมหาอำนาจ
- ค. การอบรมสั่งสอนและเอาอย่างกัน
- ง. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

10) ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ตกทอดมาถึงทุกวันนี้ มีลักษณะอย่างไร

- ก. วัฒนธรรมเดิม
- ข. วัฒนธรรมผสมผสาน
- ค. วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- ง. วัฒนธรรมเดิมกับอิทธิพลจากต่างประเทศ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน  
เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐  
ในข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
9 - 10 คะแนน	ดีมาก
7 - 8 คะแนน	ดี
5 - 6 คะแนน	พอใช้
0 - 4 คะแนน	ปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน  
เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ง
4	ค
5	ง
6	ก
7	ค
8	ง
9	ง
10	ข

เมื่อนักเรียนตรวจผลการทดสอบก่อนเรียนแล้ว  
ให้นักเรียนบันทึกผลการทดสอบที่แบบบันทึก  
คะแนน และดำเนินการศึกษาเนื้อหาความรู้  
ได้ละเอียด



**วัฒนธรรมสากล** คือ วัฒนธรรมที่ได้รับความนิยมและยอมรับกันโดยทั่วไปอย่างกว้างขวาง ส่วนใหญ่มีกำเนิดมาจากต่างประเทศหรือต่างทวีป โดยเฉพาะจากประเทศในแถบทวีปยุโรปและทวีปอเมริกาเหนือ วัฒนธรรมสากลที่ได้รับการยอมรับกันทั่วโลก เช่น การแต่งกายแบบสากล การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร การใช้ช้อนหรือมีดและส้อมในการรับประทานอาหาร ดนตรีสากล การปกครองระบอบประชาธิปไตย การค้าเสรี ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และวิทยาการต่างๆ

### ความสำคัญของวัฒนธรรมสากล

ในยุคปัจจุบันโลกของเรามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างสูง เป็นยุคแห่งโลกาภิวัตน์ ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างง่ายดาย มีการติดต่อซึ่งกันและกัน เมื่อมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ก็ย่อมส่งผลให้วัฒนธรรมมีการผสมผสานกันมากขึ้น จนในที่สุดมนุษย์จึงต้องมีการค้นหาหรือสร้างวัฒนธรรมสากลในด้านต่างๆ ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน เช่น มีการกำหนดภาษาสากล ระบอบการเมืองการปกครอง มาตรฐานด้านความปลอดภัย เป็นต้น

การที่หลายประเทศในโลกรวมถึงประเทศไทยมีความต้องการจะพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล วัฒนธรรมสากลจึงมีความสำคัญซึ่งคนในสังคมจำเป็นต้องศึกษาและรับมาเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว แต่ในขณะเดียวกันหากมีการรับวัฒนธรรมสากลมากเกินไปก็อาจส่งผลเสียทำให้วัฒนธรรมดั้งเดิมของชาติสูญหายไป เราจึงควรศึกษาว่าวัฒนธรรมสากลในด้านใดบ้างที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต

### วัฒนธรรมสากลที่สำคัญในยุคปัจจุบัน

ในปัจจุบันมีวัฒนธรรมสากลมากมายที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของเรา การที่เราจะเรียนรู้หรือรับเอาวัฒนธรรมสากลมานั้น จำเป็นจะต้องพิจารณาถึงประโยชน์และความจำเป็นของวัฒนธรรมสากลเหล่านั้น ซึ่งวัฒนธรรมสากลที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน มีดังนี้

### 1) ภาษาอังกฤษ

เนื่องจากภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่มีผู้ใช้มากที่สุดในโลก โดยปัจจุบันมีหลายประเทศทั่วโลกที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ เช่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ อินเดีย เป็นต้น นอกจากนี้หน่วยงานสากลที่สำคัญของโลกในหลายแห่งก็ยังใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร เช่น ธนาคารโลก องค์การสหประชาชาติ สหภาพยุโรป เป็นต้น ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้คนในสังคมทั่วทุกมุมโลกให้ความสนใจที่จะเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น

### 2) คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ถือเป็นวัฒนธรรมสากลที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของเราอย่างมาก เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้หลากหลาย เป็นสิ่งที่ช่วยให้เราสามารถทำงานได้อย่างสะดวกรวดเร็วขึ้น นอกจากนี้ก็ยังมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีเครือข่ายเชื่อมโยงไปทั่วโลก เป็นทั้งแหล่งรวบรวมข้อมูลต่างๆ สำหรับการสืบค้นและยังเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารได้ทั่วโลก เช่น อีเมล การประชุมทางไกล เป็นต้น



เทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต

ที่มา : <http://www.vcharkarn.com/varticle/42557>

### 3) การแต่งกาย

แม้ว่าในหลายประเทศจะมีเครื่องแต่งกายที่เป็นชุดประจำชาติซึ่งมีเอกลักษณ์ที่แตกต่างกันไป แต่ก็ยังมีการแต่งกายที่คนในสังคมส่วนใหญ่ให้การยอมรับว่าเป็นการแต่งกายสากล อีกทั้งยังรับเอาวัฒนธรรมการแต่งกายสากลนี้มาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างแพร่หลายซึ่งสามารถพบเห็นได้โดยทั่วไป เครื่องแต่งกายสากล เช่น เสื้อสูท เนกไท เสื้อเชิ้ต รองเท้าหุ้มส้น เป็นต้น



การแต่งกายแบบสากล

ที่มา : [http://thn23286social.blogspot.com/2015/01/3\\_7.html](http://thn23286social.blogspot.com/2015/01/3_7.html)

### 4) ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

เป็นระบบเศรษฐกิจกระแสหลักของโลกปัจจุบันเป็นระบบที่เน้นอิสรภาพในการทำธุรกิจการค้าของบุคคล ผู้ประกอบธุรกิจสามารถลงทุนและใช้ศักยภาพต่างๆ เพื่อการผลิตสินค้าหรือบริการได้อย่างเต็มความสามารถ รวมถึงสามารถแข่งขันในตลาดการค้าได้อย่างเสรี ส่งผลให้เกิดการสร้างอาชีพที่หลากหลาย และเป็นระบบเศรษฐกิจที่เปิดโอกาสให้คนทั่วไปสร้างฐานะทางการเงินได้ตามความสามารถของตนเอง หลายประเทศในโลกจึงยอมรับและนำระบบเศรษฐกิจทุนนิยมมาใช้อย่างแพร่หลาย ดังจะเห็นได้จากการรวมตัวทางด้านเศรษฐกิจในแต่ละภูมิภาคของโลก เช่น องค์การการค้าโลก (WTO) กลุ่มอาเซียน (ASEAN) กลุ่มเอเปก (APEC)

สหภาพยุโรป (EU) เขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) เป็นต้น ซึ่งประเทศสมาชิกของกลุ่มเหล่านี้ ล้วนแล้วแต่ให้การยอมรับในระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมทั้งสิ้น

### 5) การปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ประเทศส่วนใหญ่ในโลกให้การยอมรับและปกครองประเทศในระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากเป็นระบอบที่เน้นสิทธิเสรีภาพของบุคคล อีกทั้งยังเป็นระบอบที่เปิดโอกาสให้มีการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา และหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เราจะเห็นได้ว่าในหลายประเทศที่มีความต้องการจะพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลนั้น มีความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาให้การเมืองการปกครองเป็นประชาธิปไตยให้มากที่สุด เพื่อจะได้เป็นที่ยอมรับจากทั่วโลก

### 6) แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชน

ประเทศในหลายภูมิภาคทั่วโลกกำลังให้ความสนใจเรื่องสิทธิมนุษยชน สืบเนื่องจากการที่ประเทศส่วนใหญ่ให้การยอมรับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยซึ่งเน้นในเรื่องสิทธิเสรีภาพของประชาชน จึงทำให้แนวคิดเรื่องสิทธิมนุษยชนมีการแพร่หลายไปทั่วโลก มีความพยายามจากหน่วยงาน หรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน ซึ่งเป้าหมายสำคัญของหลักสิทธิมนุษยชน เช่น ทำให้มนุษย์ทุกคนมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ได้รับการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม ปราศจากการใช้ความรุนแรงต่อกัน และได้รับสวัสดิการต่างๆ ที่จะช่วยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นต้น

### อิทธิพลของวัฒนธรรมสากลที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทย

ในปัจจุบันวัฒนธรรมสากลได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมาก เราจะเห็นได้ว่ามีวัฒนธรรมสากลจำนวนมากอยู่รอบตัวเรา และจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมสากลอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้จนกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต วัฒนธรรมสากลได้แทรกซึมต่อการดำเนินชีวิตในด้านต่างๆ ดังนี้



### 1) ภาษาและวัฒนธรรม

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่คนไทยในปัจจุบันต้องศึกษาเรียนรู้ให้เกิดความชำนาญ เพื่อใช้ในการติดต่อกับคนทั่วโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งจะมีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ นอกจากนี้แนวทางการศึกษาด้านวัฒนธรรมต่างชาติก็เป็นสิ่งสำคัญที่คนไทยควรให้ความสนใจในการศึกษาเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

### 2) คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ความนิยมในการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสังคมไทยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เราสามารถพบเห็นเครื่องคอมพิวเตอร์ได้โดยทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นในบ้านพักอาศัย สำนักงาน โรงเรียน เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน อีกทั้งยังเป็นสื่อที่ให้ความเพลิดเพลินได้ในอีกทางหนึ่ง นอกจากนี้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่คนไทยนิยมใช้กันอย่างแพร่หลาย เพราะเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและองค์ความรู้จากทั่วโลก และยังเป็นเครื่องมือที่ใช้ติดต่อสื่อสารกันได้อย่างไร้ขอบเขต สะดวก รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย การที่คนในสังคมไทยมีการพัฒนาทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการอยู่ในยุคแห่งโลกไร้พรมแดนที่จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกับนานาประเทศ แต่ในทางกลับกันก็ต้องรู้จักใช้อย่างเหมาะสม เพราะถ้าหากนำไปใช้ในทางที่ผิดก็อาจส่งผลเสียต่อตนเองและสังคมรอบข้าง

### 3) วัฒนธรรมด้านการแต่งกาย

เป็นสิ่งที่มียุทธพลต่อสังคมไทยอย่างมาก เพราะเครื่องแต่งกายที่เราสวมใส่อยู่ทุกวันนี้ก็มักจะเป็นเครื่องแต่งกายที่มีจุดกำเนิดจากต่างชาติทั้งสิ้น เช่น เสื้อสูท เสื้อยืดคอกลม เสื้อเชิ้ต กระโปรง กางเกงยีนส์ รองเท้าผ้าใบ รองเท้าส้นสูง เป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ได้กลายมาเป็น “แฟชั่น” ที่คนในสังคมไทยยึดถือเป็นค่านิยม จนบางครั้งอาจลืมเลือนเครื่องแต่งกายในแบบของไทย เช่น เสื้อม่อฮ่อม ผ้าขาวม้า ผ้าถุง เป็นต้น

#### 4) ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

ประเทศไทยมีระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ซึ่งได้มีการพัฒนาและขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ในปัจจุบันมีผู้ประกอบการจำนวนมากได้ผลิตสินค้าและบริการที่มีความหลากหลายออกสู่ตลาดรวมถึงพัฒนาคุณภาพของสินค้าเพื่อดึงดูดลูกค้า นอกจากนี้ยังมีสินค้าของคนไทยหลายประเภทที่ส่งออกไปขายต่างประเทศสร้างรายได้จำนวนมาก จึงถือได้ว่าระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมมีผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยอย่างมาก

#### 5) การปกครองในระบอบประชาธิปไตย

ถือได้ว่าเป็นวัฒนธรรมสากลที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของคนไทยโดยตรง เนื่องจากประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังนั้น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยจึงได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ รวมถึงสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ของประชาชนไว้ เช่น สิทธิในกระบวนการยุติธรรม เสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น และหน้าที่ในการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ซึ่งการที่คนไทยปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญอย่างเคร่งครัดก็จะช่วยพัฒนาให้ประเทศมีความเจริญก้าวหน้า เป็นที่ยอมรับของประเทศสากล

#### การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะอยู่ ณ ดินแดนส่วนใดของโลก ก็สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง เนื่องมาจากการพัฒนาระบบสารสนเทศ เช่น ข้อมูลและข่าวสารจากการถ่ายทอดผ่านดาวเทียม จากระบบอินเทอร์เน็ต จากละครและภาพยนตร์ จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ทำให้วัฒนธรรมจากชาติต่างๆ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา ประเทศในทวีปยุโรป เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น เข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น ซึ่งผลกระทบอย่างใหญ่หลวงต่อสังคมไทยและวัฒนธรรมดั้งเดิมของคนไทย ถ้าผู้รับมีวิจารณญาณในการเลือกรับ

การรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ทำให้สังคมไทยติดต่อสัมพันธ์กับชาติต่างๆ ได้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มพูนความรู้ที่กว้างขวาง รู้เท่าทันโลกในยุคโลกาภิวัตน์ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีทางการสื่อสาร และวิทยาการความรู้ทางด้านต่างๆ ของโลก แต่วัฒนธรรมสากลที่คนไทยควรเลือกรับ เช่น การแต่งกาย อาหาร ศิลปะด้านต่างๆ

ขนบธรรมเนียมประเพณีของตะวันตกที่ไม่เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์และลักษณะทางสังคมของไทย มีข้อเสนอแนะดังนี้

### 1) คำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพสังคมไทย

การเลือกรับวัฒนธรรมสากลจากต่างชาตินั้น ควรเลือกนำมาปรับใช้ให้เหมาะสม เพราะภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และพื้นฐานทางสังคมของแต่ละประเทศนั้นมีความแตกต่างกัน เช่น การทักทายด้วยการลูบศีรษะและหอมแก้มของชาวตะวันตก ซึ่งไม่เหมาะสมกับสังคมไทยที่มีความเชื่อว่าศีรษะเป็นของสูง และการหอมแก้มที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทยเช่นกัน เพราะสังคมไทยเป็นสังคมที่สอนให้รักนวลสงวนตัว

### 2) คำนึงถึงวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ดั้งเดิมของสังคมไทย

วัฒนธรรมดั้งเดิมบางอย่างนั้นเป็นวัฒนธรรมที่ฝังามอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องไปปฏิบัติตามวัฒนธรรมสากล เช่น การทักทายกันด้วยการจับมือกันของชาวตะวันตก แม้จะเป็นวัฒนธรรมสากลที่แพร่หลายไปทั่วโลก แต่คนไทยก็มีการทักทายที่เป็นเอกลักษณ์ คือ การไหว้ และกล่าวคำว่าสวัสดี ซึ่งเป็นกิจกรรมยามาที่ดูอ่อนช้อยงดงามและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นที่เราต้องปฏิบัติตามวัฒนธรรมการทักทายด้วยการจับมือแบบชาวตะวันตกดังกล่าว



การไหว้

ที่มา : <http://marayaddee.blogspot.com/2015/06/blog-post.html>

### 3) เลือกรับเฉพาะวัฒนธรรมสากลที่ฝังามและมีประโยชน์

บรรพบุรุษชาวไทยในอดีตได้สร้างสรรค์และเลือกสรรวัฒนธรรมจากชาติต่างๆ เข้ามาผสมผสานกับวัฒนธรรมดั้งเดิมของตน เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย ทั้งด้านการปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ การเลือกรับวัฒนธรรมนั้นเราควรเลือกรับวัฒนธรรมที่ฝังามและมีประโยชน์ เช่น วัฒนธรรมการเข้าคิวและไม่แย่งคิว

วัฒนธรรมการเคารพสิทธิทางปัญญาของผู้อื่น      วัฒนธรรมการทำงานเป็นกลุ่มและเคารพการ  
แสดงความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4) รู้จักปฏิเสธวัฒนธรรมสากลที่เป็นโทษและไม่มีประโยชน์

วัฒนธรรมสากลหลายประเภทเป็นวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมกับสังคมไทย เช่น การรับประทานอาหารแบบอาหารจานด่วนหรือฟาสต์ฟู้ดของชาวตะวันตก ซึ่งเป็นอาหารที่ไม่มีคุณค่าทางอาหารและมีสารอาหารน้อยมากซ้ำยังมีราคาแพงกว่าอาหารไทยทั่วไป ซึ่งมีคุณค่าทางอาหารสูงกว่า ดังนั้นเราจึงควรเลือกรับประทานอาหารไทยดีกว่า



อาหารฟาสต์ฟู้ด

ที่มา : <http://www.bangkokvoice.com/2014/10/13/food-guest/>

## กิจกรรมทบทวนความรู้

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น ม.3/.....

\*\*\*\*\*

### กิจกรรมที่ 1

ให้นักเรียนบทความและตอบคำถามต่อไปนี้

การผูกไมตรีที่ดีต่อกันระหว่างประเทศเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนา  
วัฒนธรรมสากล เพราะมีความจำเป็นในการศึกษาเปรียบเทียบ และปรับเปลี่ยน  
ขนบธรรมเนียมประเพณีให้เหมาะสมแก่การยอมรับเชื่อถือของนานาชาติอารยประเทศ  
นอกจากนั้นการผูกไมตรีที่ดีต่อกันด้วยการไปมาหาสู่ยังเป็นการเผยแพร่แลกเปลี่ยน  
วัฒนธรรมและสร้างสายสัมพันธ์ให้กระชับแน่นด้วยความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถ  
ผ่อนคลายปัญหาความไม่เข้าใจ ให้กลายเป็นไมตรีที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในที่สุด  
วิถีแห่งการสร้างไมตรีนี้จึงเป็นหนทางการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ และ  
สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่การพัฒนาวัฒนธรรมสากลอีกด้านหนึ่งอย่างเด่นชัด

- 1) นักเรียนคิดว่าการผูกไมตรีกับนานาชาติอารยประเทศมีความสัมพันธ์กับการพัฒนา  
วัฒนธรรมสากลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- 2) นักเรียนมีวิธีในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลมาปรับใช้กับวัฒนธรรมไทยอย่างไร

.....

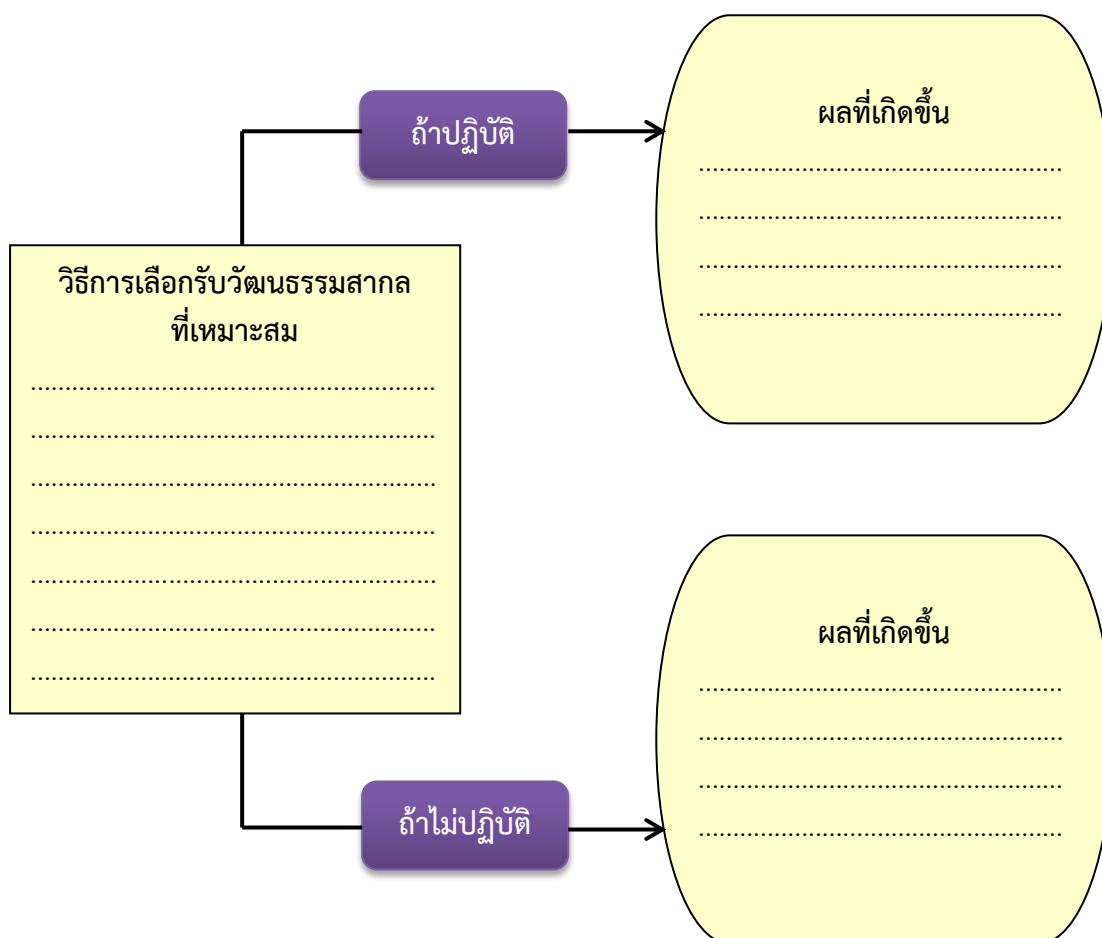
.....

.....

.....

## กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนเสนอแนวทางการเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสมและวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น ลงในแผนภาพความคิด



**แบบทดสอบหลังเรียน**  
**เรื่อง การเลือกรับวัฒนธรรมสากล**  
**จำนวน 10 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

**คำสั่ง** ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ลงในช่อง ก. ข. ค. หรือ ง. ในกระดาษคำตอบ

**1) วัฒนธรรมสากล หมายถึงข้อใด**

- ก. วัฒนธรรมที่ทุกคนในโลกต้องปฏิบัติตาม
- ข. วัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง
- ค. วัฒนธรรมที่ให้อิสระในการดำเนินชีวิตอย่างไร้ขอบเขต
- ง. วัฒนธรรมที่มีแหล่งกำเนิดมาจากประเทศในโลกตะวันออก

**2) ข้อใด ไม่ใช่ ผลที่เกิดจากการรับวัฒนธรรมของต่างชาติเข้าสู่สังคมไทย**

- ก. การแต่งกายแบบสากลนิยม
- ข. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี
- ค. ขนาดของครอบครัวขยายใหญ่ขึ้น
- ง. ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย

**3) วัฒนธรรมข้อใดถือเป็นวัฒนธรรมสากล**

- ก. การลอยกระทง
- ข. การทำบุญเลี้ยงพระ
- ค. การรับประทานกล้วยเดี่ยว
- ง. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

**4) ข้อใดเป็นแนวทางการเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม**

- ก. เลือกตามความชอบ
- ข. เลือกตามความสะดวกสบาย
- ค. พิจารณาถึงข้อดีและข้อเสียควบคู่กัน
- ง. เลือกวัฒนธรรมที่ช่วยให้ดูมีฐานะทางสังคมดีขึ้น

**5) บุคคลใดเลือกรับวัฒนธรรมสากลได้อย่างเหมาะสม**

- ก. นุ่นชอบแต่งกายเลียนแบบดาราต่างประเทศ
- ข. เต๋าเลือกรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ดตามกระแสนิยม
- ค. จี๊ปซื้อกระเป๋าแบรนด์เนมเพราะอยากได้ตามเพื่อน
- ง. เจนสมัครเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมความรู้ในการทำงาน

6) ในปัจจุบันวัฒนธรรมสากลในข้อใดที่คนไทยควรรับนำมาใช้ในชีวิตประจำวันมากที่สุด

- ก. ภาษาอังกฤษ
- ข. เครื่องสำอาง
- ค. อาหารฟาสต์ฟู้ด
- ง. แฟชั่นการแต่งตัว

7) “ยุคโลกาภิวัตน์” หมายถึงอะไร

- ก. ยุคที่สังคมขาดสติสัมปชัญญะ
- ข. ยุคแห่งการปรับตัวรับอารยธรรมใหม่ๆ
- ค. ยุคที่ข่าวสารสารสนเทศแพร่กระจายรวดเร็ว
- ง. ยุคที่หันมารับค่านิยมใหม่ๆ มาประพகுติปฏิบัติ

8) “การผสมผสานทางวัฒนธรรม” มีความหมายอย่างไร

- ก. ความนิยมวัฒนธรรมต่างชาติ
- ข. การดัดแปลงให้เข้ากับความคิด
- ค. การรับสิ่งที่เป็นประโยชน์เข้ามาใช้
- ง. การคัดเลือกสิ่งที่ดีงามมาผสมของเดิม

9) การแทรกซึมทางวัฒนธรรม เกิดขึ้นได้อย่างไรเป็นเรื่องสำคัญ

- ก. การคบค้าสมาคม
- ข. อิทธิพลของชาติมหาอำนาจ
- ค. การอบรมสั่งสอนและเอาอย่างกัน
- ง. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

10) ศิลปวัฒนธรรมไทยที่ตกทอดมาถึงทุกวันนี้ มีลักษณะอย่างไร

- ก. วัฒนธรรมเดิม
- ข. วัฒนธรรมผสมผสาน
- ค. วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
- ง. วัฒนธรรมเดิมกับอิทธิพลจากต่างประเทศ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบในแบบทดสอบ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงใน ☐  
ในข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ข้อ	ก	ข	ค	ง
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ
9 - 10 คะแนน	ดีมาก
7 - 8 คะแนน	ดี
5 - 6 คะแนน	พอใช้
0 - 4 คะแนน	ปรับปรุง

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน  
เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ข้อ	คำตอบ
1	ข
2	ค
3	ง
4	ค
5	ง
6	ก
7	ค
8	ง
9	ง
10	ข

ผลการทดสอบหลังเรียนเป็นอย่างไรบ้างคะ  
นำผลการทดสอบไปบันทึกในแบบบันทึก  
คะแนนด้วยคะ แล้วไปศึกษาเอกสาร  
ประกอบการเรียนเล่มต่อไปได้เลยนะคะ





## บรรณานุกรม

- กมล ทองธรรมชาติ และคณะ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บริษัท  
อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.
- พระมหามันัส กิตติสาโร และคณะ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคม  
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนา  
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- ไพศาล ภูไพบูลย์ และคณะ. (2544). สมรรถนะมาตรฐานหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม  
และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.3. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.
- วิชัยวรรณ อุราสุข และคณะ. (2555). แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้  
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.3. กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.
- สุชาดา วราหพันธ์ และคณะ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานสังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ม.3. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.
- สุชาดา วราหพันธ์. (2555). หนังสือเสริมฝึกประสบการณ์หน้าที่พลเมือง  
วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.3. กรุงเทพฯ: บริษัทสำนักพิมพ์  
เอมพันธ์ จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2555). ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม  
และการดำเนินชีวิตในสังคม ม.3. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ  
(พว.).
- ภาพเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต. ออนไลน์จาก :  
<http://www.vcharkarn.com/varticle/42557> วันที่สืบค้น 10 กันยายน 2560



ภาพการแต่งกายแบบสากล. ออนไลน์จาก :

[http://thn23286social.blogspot.com/2015/01/3\\_7.html](http://thn23286social.blogspot.com/2015/01/3_7.html)

วันที่สืบค้น 11 กันยายน 2560

ภาพการไหว้. ออนไลน์จาก :

<http://marayaddee.blogspot.com/2015/06/blog-post.html>

วันที่สืบค้น 11 กันยายน 2560

ภาพอาหารฟาสต์ฟู้ด. ออนไลน์จาก :

<http://www.bangkokvoice.com/2014/10/13/food-guest/>

วันที่สืบค้น 11 กันยายน 2560



## เจลอิจกรรมทบทวนความรู้

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น ม.3/.....

\*\*\*\*\*

### กิจกรรมที่ 1

ให้นักเรียนบทความและตอบคำถามต่อไปนี้

การผูกไมตรีที่ดีต่อกันระหว่างประเทศเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนา  
วัฒนธรรมสากล เพราะมีความจำเป็นในการศึกษาเปรียบเทียบ และปรับเปลี่ยน  
ขนบธรรมเนียมประเพณีให้เหมาะสมแก่การยอมรับเชื่อถือของนานาชาติประเทศ  
นอกจากนั้นการผูกไมตรีที่ดีต่อกันด้วยการไปมาหาสู่ยังเป็นการเผยแพร่แลกเปลี่ยน  
วัฒนธรรมและสร้างสายสัมพันธ์ให้กระชับแน่นด้วยความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถ  
ผ่อนคลายปัญหาความไม่เข้าใจ ให้กลายเป็นไมตรีที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในที่สุด  
วิถีแห่งการสร้างไมตรีนี้จึงเป็นหนทางการสร้างความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ และ  
สร้างความเจริญก้าวหน้าให้แก่การพัฒนาวัฒนธรรมสากลอีกด้านหนึ่งอย่างเด่นชัด

- 1) นักเรียนคิดว่าการผูกไมตรีกับนานาชาติประเทศมีความสัมพันธ์กับการพัฒนา  
วัฒนธรรมสากลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- 2) นักเรียนมีวิธีในการเลือกรับวัฒนธรรมสากลมาปรับใช้กับวัฒนธรรมไทยอย่างไร

.....

.....

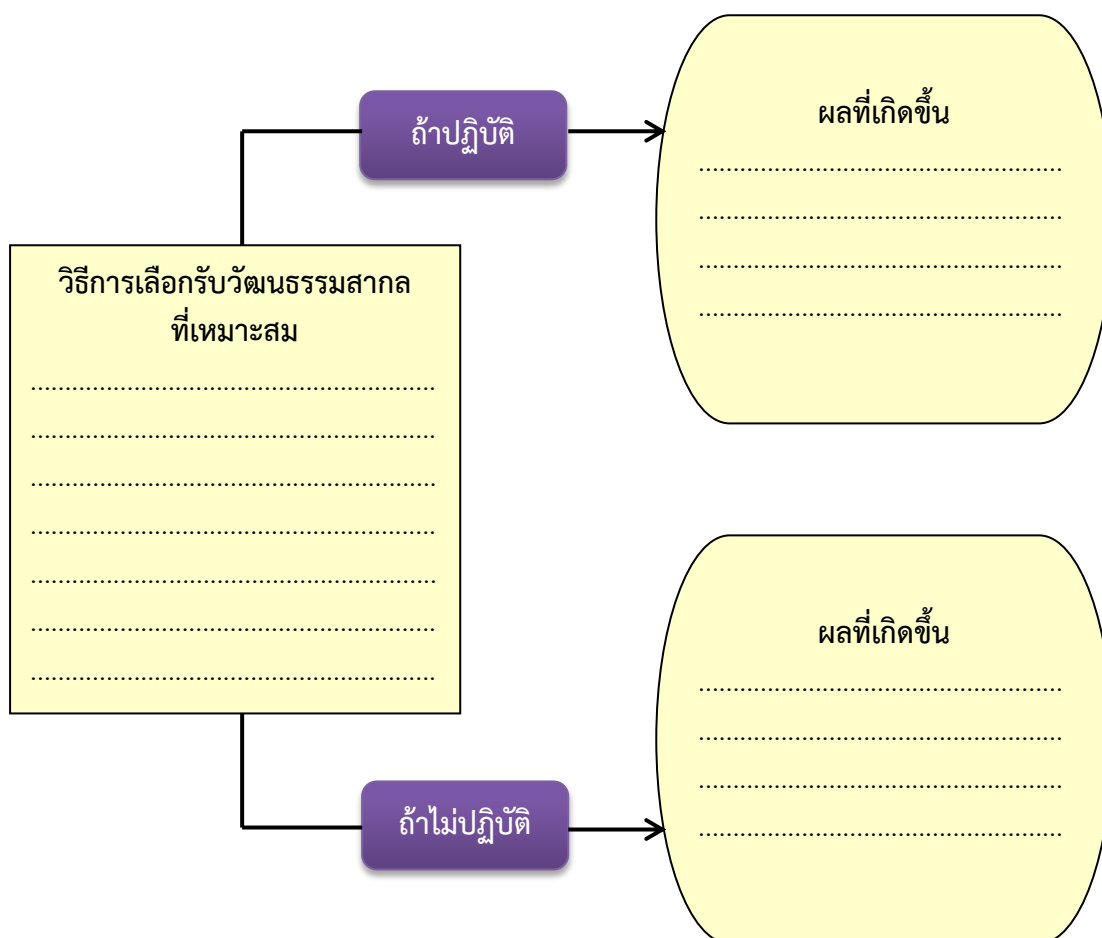
.....

.....

(ตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน)

## กิจกรรมที่ 2

ให้นักเรียนเสนอแนวทางการเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสมและวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น ลงในแผนภาพความคิด



(ตอบตามความคิดเห็นของนักเรียน)

## ตารางบันทึกคะแนน

### เอกสารประกอบการเรียน

#### เรื่อง รักษ์วัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

#### เล่มที่ 6 การเลือกรับวัฒนธรรมสากล

ชื่อ - สกุล..... เลขที่..... ชั้น ม.3/.....

\*\*\*\*\*

### คะแนนแบบทดสอบ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน		
ทดสอบก่อนเรียน	ทดสอบหลังเรียน	ความก้าวหน้า
ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	

ลงชื่อ.....(นักเรียน)

(.....)

...../...../.....

หมายเหตุ ความก้าวหน้า หมายถึง คะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียน